Согласовано на
Педагогическом совете
МБДОУ «Нердвинский детский сад»
Председатель _____Н.А.Кылосова

№ от «28» августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕН:
заведующий МБДОУ
«Нердвинский детский сад»

_____Т.В.Борисова

Положение
об опорном образовательном учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нердвинский детский сад»

с. Нердва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности образовательного учреждения муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нердвинский детский сад» (далее – опорное учреждение).

1.2. Статус «опорное учреждение» придаётся образовательному учреждению на основании приказа начальника управления образования муниципального казенного учреждения управления образования администрации Карагайского муниципального района (далее – управление образования)

1.3. Опорное учреждение в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Пермского края, а также настоящим Положением.

1.4. Признание образовательного учреждения опорным не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.5. Опорное учреждение – это учреждение, которое имеет положительный опыт в одном из направлений своей деятельности, обеспечивающий решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

1.6. Опорное образовательное учреждение – это база по организации методического сопровождения педагогов образовательных учреждений по направлению, определённому управлением образования, значимому для развития муниципальной системы образования.

1.7. Опорное учреждение должно быть обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс.

2. Основные задачи

2.1. Оказание систематической методической помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений муниципального образования Карагайского района

2.2. Распространение лучших педагогических практик.

2.3. Организация учёбы различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению лучшими педагогическими практиками, новаторскими методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образовательного процесса.

2.4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Установление эффективных связей между образовательными учреждениями Карагайского муниципального района.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Деятельность образовательного учреждения в режиме опорного может быть прекращена в случае резкого снижения качества образовательного процесса; невостребованности содержательных и организационных форм деятельности; при отрицательных результатах экспертизы, аттестации или по другим обоснованным причинам.

3.2. Деятельность опорного образовательного учреждения направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.3. Деятельность опорного образовательного учреждения строится в соответствии с планом работы на год, утверждённым управлением образования.

3.4. Опорное учреждение проводит анализ мероприятий и представляет отчет о работе за год в управление образования.

3.6. Опорное учреждение самостоятельно выбирает формы работы с руководителями, педагогами образовательных учреждений, это могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, мастер – классы, индивидуальные консультации, с практическим показом лучших педагогических практик.

4. Методическое руководство

4.1. Планирование деятельности опорного учреждения, определение содержания и форм организации методической работы, контроль за реализацией этих планов осуществляется органами самоуправления, указанными в Уставе учреждения (педагогический совет).

4.2. Методическое сопровождение в рамках функционирования опорного учреждения должно быть ориентировано на решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования; на интересы и затруднения педагогов муниципального образования, способствовать созданию профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию педагогов.

4.3. Управлением образования осуществляется помощь в распространении научно-методического продукта деятельности опорных образовательных учреждений.

4.4. Контроль за деятельностью опорного учреждения осуществляет управление образования.