

## Игры с газетой

Цель: развитие слухового внимания, воображения

Задачи:

1. Учить детей различать короткие и длинные звуки по слуховому восприятию
2. Развивать умение слушать и слышать.
3. Воспитание желания оказывать помощь сверстникам и взрослым.

Ход совместной деятельности

Музыкальный руководитель заходит в группу с пачкой газет в руках.

Людмила Викторовна! У меня скопилось много старых газет, может вам они для поделок пригодятся? (нечаянно роняет газеты, дети помогают собирать.)

Спасибо, ребята! Ребята, такой необычный звук при падении газет я слышала, мне показалось, он похож на какой – то музыкальный инструмент. Я даже не ожидала.

Вы сумеете с закрытыми глазами определить, что я делаю с газетой? Попробуем?

Пожалуйста, закройте глаза и внимательно слушайте. Сейчас я буду шуршать своей газетой и заставлять ее издавать разные звуки, а вы должны представить, что я делаю. (Отрываю от газеты кусочек). Я еще раз повторю этот звук. Пожалуйста не открывайте глаза...

А теперь я в третий раз повторю этот звук. Но ваши глаза при этом по-прежнему остаются закрытыми. Теперь откройте глаза и скажите мне, что я делала....

А сейчас вы попробуйте сами произвести точно такой же звук, возьмите по газете...

(Скомкать и разгладить газету). Теперь вы повторите. Ребята, а поиграем с газетой ногами. Снимите обувь. Положите лист газеты на пол и встаньте на него. Попробуйте бесшумно пройти по бумаге. Теперь подвигайте ногами так, чтобы газета шуршала.

А сейчас я снова буду шуметь своей газетой, а вы одновременно с этим совершайте движения, которые, как вам кажется, подойдут к этому звуку. Закройте глаза, чтобы вы лучше могли сконцентрироваться, быть более внимательными.

(Быстрым движением, отрываю от газеты примерно 5 см. Спрашиваю,, каким им показался звук отрываемой газеты, попросить описать свои движения словами).

На этот раз, я буду шуршать газетой по-другому. Когда вы услышите новый звук, подвигайтесь как-нибудь так, чтобы это подошло к нему. Каждый может двигаться по-своему, как ему удобно.

На этот раз рву газету медленно и мягко. Чередую короткие и резкие движения и длинные мягкие, чтобы возник своего рода ритм, на который дети смогут реагировать. Очень интересный звук получится, если быстро-быстро тряхнуть свернутой газетой. Она звучит как трещотка, а дети будут танцевать под эту музыку.

Спасибо! Очень интересно было смотреть, как вы двигались. Теперь вы будете шуршать газетой, а я подвигаюсь под эти звуки. (Несколько детей по очереди играют, а я двигаюсь под музыку этих звуков)

Ребята, во что сегодня превратилась наша газета? (В музыкальный инструмент). И мне очень понравилось с вами играть, вы придумывали такие необычные движения, даже мне захотелось их повторить. Газеты я вам оставляю, чтобы вы поиграли с другими ребятами вашей группы.

Скажите, пожалуйста, какая бумага еще бывает? ...

Ребята, вы так много назвали разной бумаги, договоритесь и принесите по листу разной бумаги, и можно сделать выставку бумаги в группе, очень интересно будет посмотреть на вашу выставку и взрослым и детям.

Как вы думаете, а можно также поиграть с картоном, ксероксной бумагой, цветной? Вы обязательно попробуйте, и мне потом расскажите.

Ну мне пора, я зашла к вам на минутку и не заметила, как время пролетело. А я так с вами наигралась, отдохнула, спасибо вам, ребята.