

Совместная непосредственно-образовательная деятельность в подготовительной группе.

Тема: **«Волшебные диски»**

Цель. Обогащение творческой деятельности детей. Стимулировать желание детей участвовать в совместной творческой деятельности.

Задачи. 1. Способствовать развитию творческого воображения через превращение дисков в разные предметы

2. Совершенствовать перцептивные умения исследовать изучаемый предмет, упражнять в умении делать выводы, умозаключения.

3. Развивать коммуникативные способности и умения работать слаженно, в соответствии с замыслом, не мешая друг другу.

4. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Оборудование: Столы, ноутбук с м.ф. «Фиксики», магниты, диски, заготовки, цветная бумага, карандаши или фломастеры, клей, подносы и тарелочки, набор изделий из металлов, энциклопедия, пробки- подставки, технологические карты.

В группу приходит воспитатель из круглосуточной группы с двумя подготовительными детьми и приносят с собой диски, заготовки, цветную бумагу и все необходимое для работы ; клей, магниты, изделия из разных металлов, технологические карты, образцы, энциклопедию.

-Здравствуйте! Ребята, а мы к вам за помощью пришли. Расскажите. *(Обращается к своим детям).*

Дети: Вика- Мы с Ильюшкой и Любовь Александровной захотели сделать для наших ребят сюрприз – вечером показать сказку «Колобок». Задумали сделать театр из старых ненужных дисков, но не успеваем. Вы нам поможете?

Илья: Выручите нас, пожалуйста.

В. Мы принесли все необходимое.*(выкладывает на отдельный стол. Берет один диск и обращается к ребятам)*

В. Ребята, а вы знаете, для чего нужны диски? *(На диске можно записать песни, фильм, мультфильм.)*

В. Вы правы - диск это накопитель информации. Интересно, ребята, а из чего сделаны диски? *(ответы детей)*

В. А в энциклопедии вот что написано. *(Достает книгу и читает)*

Компакт-диск представляет собой поликарбонатную подложку, покрытую тончайшим слоем металла (алюминий, золото, серебро и др.) и защитным слоем лака.

В. Получается диск сделан из металлов. Раз он сделан из металла, интересно он притягивается к магниту? Проверим?

Опыт с магнитом. *(Дети подходят к столу, берут диски и магниты и проверяют)*

В. У меня не притягивается. А у вас? Интересно, почему?

У меня есть изделия из разных видов металла. *(Достает поднос с разными изделиями: золотой серьги, серебряной цепочки, алюминиевой ложки, стального гвоздя и т.д.)*

В. Я взяла золотую серьгу. А ты что взял? Из какого металла? У меня не притягивается к магниту? А у вас? *(Дети берут предметы и магнитом проверяют каждый вид металла, делая вывод.)*

В. Какие металлы покрывают диск? *(алюминий, золото, серебро)*

Вывод: Золото, серебро, алюминий – это благородные, драгоценные металлы. Они не притягиваются к магниту.

В. Вы знаете у меня есть м/ф «Фиксики», в котором очень хорошо рассказано о дисках. Посмотрим? *(Подходят к ноутбуку, присаживаются на стульчики и смотрят)*

М/ф «Фиксики» *(часть фильма)*

В. Как нужно обращаться с дисками, чтоб они служили долго? *(ответы детей: обращаться бережно, осторожно, аккуратно)*

Вывод: Хранить ДВД диски в вертикальном положении, вдали от прямых источников тепла и лучей солнца. Не допускать попадания в коробку пыли, мусора, влаги. Не брать руками за зеркальную поверхность диска, а двумя пальцами за ребро диска. В случае попадания пылинок не вытирать их, просто сдуть. Если вытираете, то используйте специальные

салфетки. Оптические диски боятся глубоких царапин на зеркальной поверхности.

В. Мы принесли старые ненужные диски, которые с вашей помощью хотим превратить в сказку «Колобок».

В. Вика, Ильюшка, покажите, что мы успели смастерить. (*Деда, бабу и обклеить диски*). Каких еще героев сказки нужно сделать? (*Вика показывает, а дети отвечают.*)

В. Заготовки у нас здесь. Вот технологическая карта.

Разбор технологической карты.

В. Чтоб быстрее управиться, работать будем по 2 человека.

Ребята достают картинки для сказки, заготовки из цветной бумаги. Дети делятся на подгруппы, выбирают себе образец поделки, подбирают нужный материал и принимаются за работу.

По окончании работы воспитатель любуется поделками.

- Какие замечательные поделки получились, у вас умелые руки. Вы все сегодня проявили свое творчество, умение пользоваться схемами. Во время работы помогали друг другу советами. Молодцы! Вы меня так порадовали. Майя с Любой сделали очень аккуратно и быстро. Аня с Костей отличились самостоятельностью. (*Отмечаю качество работы, старательность и взаимопомощь*).

В. Когда вещь сделана хорошо, то говорят, что она сделана с душой.

Вечером мы вместе покажем сказку малышам. Я думаю, они будут рады такому сюрпризу.

Дети: Спасибо вам, что выручили нас. Приглашаем вас в гости.