

Конспект совместной деятельности с детьми старшего возраста «Разноцветные губки»

Цель. Обогащение познавательного интереса к исследовательской деятельности.

Задачи. 1. Совершенствовать умение исследовать предмет, делать выводы, умозаключения.

2. Развивать умение работать слаженно, в соответствии с замыслом, не мешая друг другу.

3. Способствовать развитию творческого воображения через превращение разных предметов.

4. Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к сверстникам.

Здравствуйтесь, дети! Здравствуйтесь, Людмила Викторовна!

Я обещала к вам прийти, правда? Вы помните, как меня зовут? Да, меня зовут Галина Федоровна. А как вас зовут, я сейчас вспомню. (называю по именам всех детей)

Людмила Викторовна, я вам ручку вернуть хотела. Помните, вы мне ее давали. Спасибо большое. А вы знаете, что ваша ручка необычная, даже можно сказать волшебная. Мы с ребятами подготовительной группы придумали с ручкой очень интересную игру. Они так весело играли, было очень здорово, а потом мы все весело смеялись..

Хотите я и вас научу. Игра называется «Интересные превращения». И так смотрите: «Что это?» (показываю ручку)

- Обычная ручка. А сейчас я ее во что-то превращу? (встряхиваю ее как градусник и ставлю подмышку)

- Правильно, градусник. Обычная ручка превратилась в градусник.

А сейчас? (Показываю как крашу губы)

- Да, помада.

А может кто-то из вас сможет превратить ее в другие предметы? (даю ручку детям. Они придумывают превращения, остальные дети отгадывают. Варианты: зубная щетка, расческа, пистолет, шприц и др.)

А я сейчас, смотрите во что я превращу ручку. Я же с собой принесла вот такой сундучок (открываю ручкой, как ключом свой сундучок). Во что превратилась ручка? Правильно, в ключик. Вот какая необычная ручка у вас Людмила Викторовна. Спасибо за ручку. (возвращаю ее Людмиле Викторовне) А что у нас в сундучке лежит мы сейчас и посмотрим. (достаю губку)

- Обычная губка.

- Для чего же нужна губка? (ответы детей) обобщение воспитателя.

- Мы с вами будем эту губку во что-то превращать, но вначале ее исследуем. Берите губочки. Всем хватит, не спешите.

Исследование начинается

Начинаем изучать губку. - Какая она по весу? (легкая)

- А на ощупь? (с одной стороны мягкая, с другой шероховатая)

- А чем она пахнет? (нюхают и обсуждают. Губка без запаха, но она может впитывать в себя запах окружающих предметов. В магазине она будет пахнуть магазином, на кухне у мамы – вкусными пирожками. А наши губки чем-то пахнут? Наверное, магазином, где ее продают)

А еще можно сказать губка какого цвета. Какого цвета губка?

А твоя? А твоя? А у тебя?

А все вместе они какие? Разноцветные! Правильно – губки разноцветные. Скажем вместе - разноцветные. И так, превращения продолжаются.

Если мы положим губку на грудь, она будет держаться?

Как интересно шероховатой стороной она держится, а гладкой стороной будет держаться? (пробует и обговаривает) Воспитатель кладет губку на грудь шероховатой стороной и показывает детям, как бы спрашивая, во что превратилась губка. Ответы детей.

-А если положим на голову? (кладет на голову) Во что превращается губка? (в шляпу, корону) Дети демонстрируют, как они носят корону.

А короли и королевы как носят свои короны? С достоинством, гордо подняв голову и выпрямив спинку. Мальчики у нас короли, а девочки-королевы. И осанка сразу у нас какая? Величественная. Замечательно!

Никто не уронил корону? Вот и превратилась наша губка в корону, ну или в шляпу кому как хочется.

А сейчас следующее превращение. Сложите губки сюда на стол, смотрите, как я положила. А на что же они все вместе похожи? На кирпичики.

На кирпичики или детальки от конструктора. Что можно из них построить? (варианты ответов детей)

- Постройте. Все вместе, каждый возьмет по одному и будет строить. Вот какой домик (гараж). пусть он постоит. (воспитатель берет губку)

Ребята, когда мы обследовали губки, говорили, что губка легкая, а если мы с вами опустим губку в воду (берет маленькую губку). Большие губки это у нас конструктор, мы сейчас поиграем с маленькими губками.

Приносит по очереди 2 тазика с водой красный и синий, и ставит их на разные столы.

А если мы губочку опустим в воду, что она делает?

- Она плывет.

- На что это похоже? (ответы детей)

- На плот, на лодку, на кораблик.

- Чтобы губка была похожа на кораблик мы сейчас настоящий кораблик сделаем. (прикрепляет синий парус)

- Вот такой кораблик, с таким парусом кому больше понравится мальчикам или девочкам?

Мальчикам.

Мальчики возьмите, пожалуйста, кораблик и идите к синему тазу. А девочкам мы сделаем кораблик вот с таким парусом отпускайте кораблик в плавание. (с розовым). Пробуем, опускаем кораблик в воду.

Дети играют с корабликами.

- Плывет, плывет кораблик от берега к берегу.

Ребята, а как вы думаете, может кораблик уплыть в дальние страны? Например в Африку? (ответы детей)

Не смотря на то, что губка мягкая и сейчас она плавает и не тонет, кораблик может затонуть. А знаете почему? (достаёт и убирает кораблики. (Берет маленькую губку.)

Губка может утонуть, потому что она устроена очень необычно. Вот вы когда ее рассматривали, заметили, что внутри много-много маленьких, маленьких дырочек. В этих дырочках находится воздух. (показываю губку)

Мы когда сжимаем губку воздух из дырочек выходит. (сжимаю) Вы видели как из нее сейчас воздух выходил? Видели? Воздух невидимый. Но мы его сможем увидеть, если опустим губку в воду и там ее сожмем. А я вам сейчас его покажу. (Подходим к тазу с водой). Опускаю губку в воду и сжимаю. Воздух выходит, когда я сжимаю губку(опускаю губку в воду и сжимаю ее), Видите выходят пузырьки - это и есть воздух. А сейчас я ее разжимаю, дырочки открываются и в эти дырочки вместо воздуха заходит вода. Смотрите, что случилось с губкой? Губка погрузилась в воду, затонула.

Берите губки и сами пробуйте сжимать губку в воде, чтоб увидеть воздух. Теперь увидели воздух?

Вы когда губку погрузили в воду и она напилась водой какая она стала по весу?

- Губка стала тяжелая.

-Да, она напилась водой и стала тяжелая. Губка напилась водой и сейчас мы превратим ее в ковшик. При помощи губки как при помощи ковшика можно перенести воду вот в пустой тазик. Попробуете? Ванюша, принеси, пожалуйста, тазики. Переносите. Напитывайте губку водой и в пустой тазик выжимайте, напитывайте и выжимайте. Не торопитесь. (дети работают. В это время, выставляю на доске часть фотографий и подхожу к детям).

Я же вам обещала принести фотографии наших детей, помните? Выжимайте губки. Прибирайте за собой и пойдём смотреть фотографии, на которых дети подготовительной группы играют с губками. Они с ними тоже придумали разные игры. (подходим к доске и закрепляем фотографии) Вот на этих фотографиях - во что мы сегодня губку превращали: в корону, конструктор, в кораблик, в ковшичек. Наши

ребятишки из подготовительной группы превратили губки тоже как и вы в конструктор и посмотрите, что они построили. Что это? Замок, где живет принцесса. К нему ведет вот такая дорожка, по которой можно ходить. Девочки превратили губки в украшения и построили вот такое сердечко. Ребята, вы такие замечательные. Мне было с вами так интересно, я сама многому научилась Я и не заметила, как время пролетело, ведь пришла только отдать ручку. Мне пора идти, а губки я вам подарю, а вы с ними придумайте другие интересные игры, сфотографируйте и пришли детям подготовительной группы, пусть они угадают, во что вы превратили губки. Я вам подскажу, что губками можно рисовать. Ну, мне пора. До свидания. Спасибо вам.