

Театрализованная деятельность с детьми средней группы по мотивам русской

народной сказки «Зимовье зверей»

Цель: Формирование интереса к театрализованной деятельности.

Задачи: Развивать творческие способности детей, эмоциональную сферу (сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям);

Развивать диалогическую речь, зрительное внимание, образную память, мелкую моторику.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать, самостоятельность, аккуратность, умение действовать согласованно.

Содействовать умению создавать коллективную аппликацию, закреплять приемы оклеивания салфетками.

творческие способности *Образовательные.* Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; развивать творчество, умение импровизировать, эмоциональную сферу (сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям); учить создавать коллективную аппликацию, закреплять приемы оклеивания салфетками. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать, самостоятельность, аккуратность, умение действовать согласованно.

Коррекционные. Развивать диалогическую речь, инонациональную выразительность, зрительное внимание образную память, общую и мелкую моторику, координацию движений; активизировать и пополнять словарь.

Воспитательные. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать, самостоятельность, аккуратность, умение действовать согласованно.

Последовательность работы.

В группе звучит музыка – метель (дети ее слушали ранее на музыкальном занятии) В группу заходит хозяйка леса, представляется детям)

Какую необычную музыку я услышала у вас в группе, ребята.

Что это за музыка? (ответы детей)

И мне показалось, что это метель, наступила зима, тонким покрывалом снега покрылась земля. Ребята я знаю одну историю, которая приключилась в зимнем лесу с домашними животными. А разве, домашние животные живут в лесу? (ответы детей).

Как же домашние животные могут очутиться в лесу? (заблудились, хозяин прогнал и т.д.) Всякое могло случиться.

Я приглашаю вас, в мой лесной театр

(Дети проходят в музыкальный зал, оформленный под зимний лес)

Мы с вами в лесном театре, в сказке – «Зимовье зверей»

Ребята, а что такое зимовье? (ответы детей)

Усаживайтесь поудобнее (кукольный театр показывают взрослые)

Шел Бык лесом, и попался ему навстречу Баран.

Бык. Куда, Баран, идешь?

Баран. От зимы лета ищу.

Бык. Пойдем со мной.

Ведущий: Вот пошли они вместе, а на встречу им свинья. Бык и спрашивает...

Бык. Куда, свинья, идешь?

Свинья. От зимы лета ищу.

Бык. Пойдем с нами.

Ведущий. Пошли втроем дальше, а на встречу им гусь. Бык и спрашивает...

Бык. Куда гусь идешь?

Гусь. От зимы лета ищу.

Бык. Пойдем с нами.

Ведущий. Вот гусь и пошел за ними. Идут, а навстречу им Петух. Бык и спрашивает...

-Куда идешь, петух?

Петух. От зимы лета ищу.

Бык. Пойдем с нами.

Ведущий. Вот шли они, шли, устали. Присели отдохнуть под елочкой- завели разговор.

Петух. Как же нам быть, братцы? Время подходит холодное, где же тепла искать?

Бык. Давайте избу строить, а то зимою замерзнем.

Баран. У меня шуба теплая - я и так перезимую.

Свинья. А по мне хоть какие морозы - зароюсь в землю и без избы прозимую.

Гусь. А я сяду на елку, на одно крыло лягу - вторым укроюсь и никакой мороз мне не страшен.

Петух. А разве у меня нет крыльев? И я перезимую.

Ведущий. Бык видит — дело плохо, надо одному хлопотать.

Бык. Ну вы братцы как хотите, а я буду избу строить.

Ведущий. Стал бык думать из чего ему избу строить, а баран тем временем чувствовать стал, что замерзает и говорит...

Баран. Холодно- то как, даже шубу не спасает...

Ведущий. Свинья стала землю рыть, а она мерзлая - не копается...

Свинья. Да-а-а без норы я не перезимую- замерзну...

Ведущий. Петух и гусь тоже хотели на ель взлететь...

Петух. Что- то крылья у меня замерзли - слушаются...

Гусь. И мои тоже...

Ведущий. Пошли они все к быку.

Петух. Согласны мы с тобой все избу строить.

Бык. Вот и хорошо. Только я никак не придумаю из чего избу то нам строить?

Ребята помогите нам. Мы пока под елкой погреемся, мы замерзли.

Хозяйка леса. Ребята, а мы сможем помочь героям сказки? вы знаете, как в лесу животные от холода спасаются? (ответы детей)

Посмотрите на экран, я вам расскажу про зимовья лесных животных.

Презентация «В зимнем лесу»

1 фото. Снег многих от холода спасает и деревья и кусты под снегом корни прячут, на веточки- шапки снеговые одевают.

2 фото. Не страшны зимой метели- белочке в дупле на ели.

3 фото. Зайчик спрятался в сугроб.

4 фото. У лисы своя нора.

5 фото. Спит в берлоге косолапый - до весны сосет он лапу.

Хозяйка леса. Теперь вы знайте, как в лесу звери от холода спасаются. А как будем выручать из беды наших героев сказки. (ответы детей)

Подводит к тому, что надо им помочь построить зимовье.

- Все правильно построим зимовье, чтоб они в нем перезимовали.

-А чего в лесу сейчас много, из чего можно построить зимовье? (ответы детей)

(Деревья, снег...)

- А у меня как раз есть деревянные дощечки. А чтоб зимовье было теплым, и в щелочки между досок ветер не задувал, нужно утеплить снегом.

- посмотрите из чего можно сделать снег? Из чего я сделала комочек?

- все верно, можно вместо снега скрепить дощечки белыми салфетками и с помощью клея.

-А из каких частей дом состоит? (фундамент, стены, крыша).

Будьте внимательны, запоминайте!

Берем салфетку - скатываем шарик (снежный комок)- обмакиваем его в клей и приклеиваем на дощечку. Затем берем следующую салфетку и проделываем то же самое. Вот видите, как красиво получается и у вас получится, если немного потренируетесь и будете стараться. Кто быстрее справится помогайте друг другу.

Покажи Маша Дане как ты можешь скатывать комочки.

Пальчиковая гимнастика.
Вот помощники мои! (показывает обе руки)
Их как хочешь, поверни! (вращение кистей)
Раз, два, три, четыре, пять! (загибание пальцев по очереди)
Не сидится им опять! (хлопанье в ладоши)

Постучали, повертели и работать захотели.

Рассаживайтесь за столы. Спина прямая, ноги вместе, приступаем к работе. У каждого будет своя дощечка. Не торопитесь, делайте все аккуратно! А я доделаю потолок и вам помогу, если кто - то затруднится. Дети работают. Ведущий. Молодцы, все справились с заданием. Теперь давайте соединим все части дома. Сначала кладем фундамент- это основание дома. Хвалить каждого индивидуально. (Какой фундамент теплый ни

одной щелочки, а стены то какие ровные и т.д.) Далее кладем стены, потолок и крышу. Вот и готов наш дом. Посмотрите, какое наше зимовье получилось?

Ответы детей.

-Правильно все хорошее у нас зимовье получилось? А как вы думайте почему?

(Потому что работали все хорошо, старались)

- Я тоже думаю, потому что вы были аккуратными, старательными и т.д.

А вы были добрыми, отзывчивыми? Почему вы так считаете?

-Ну пора зимовье нашим животным показать.

Обрадовались домашние животные, стали песни петь.

Хороводная игра «Наш дом»- (под любую русскую народную мелодию)

Ох и теплый у нас дом!

Будем дружно жить мы в нем!

Хоть из снега не беда! (Взмахи руками)

В мороз выручит всегда.

Приходите в гости к нам - будем рады мы гостям. (Пружинка, кланяются)

Спасибо, ребята, мы пошли в домик греться, до свидания. Приходите в гости.

(Животные прячутся в домик)

- Ребята, к нам же дети младшей группы хотели в гости прийти. Как вы думайте, мы сможем показать им сказку «Зимовье зверей»

А кому еще бы вы хотели показать? Ну, тогда домик с животными мы возьмем с собой и покажем сказку про зимовье зверей малышам, родителям.