

Памятка к анализу совместной образовательной деятельности, образовательной ситуации.

1. Характер, направленность образовательных задач (развивающих, воспитательных, обучающих).
2. Позиция взрослого (партнерская, либерально-попустительская).
3. Интеграция образовательных областей и видов детской деятельности
4. Мотивационная установка, целеполагание.
5. Вариативность взаимодействия детей, свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства) .
6. Опора на субъективный опыт ребенка
7. Степень интереса в ходе образовательной деятельности, степень активности и инициативности детей
8. Линии преемственности по окончании деятельности, рефлексия.
9. Развивающие методы, нетрадиционные элементы (добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения), отсроченное начало, открытый конец, индивидуальный подход, умение педагога присоединяться к ситуативным устремлениям детей, переориентировать их на общие цели).