

**Самостоятельная деятельность детей
По теме: «Весна»**

**Разработала
Воспитатель средней группы
Сафонова Е.Ю.**

Тема самостоятельной деятельности детей в средней группе : «Весна»

Цель: решение образовательных задач по теме «Весна» через самостоятельную деятельность дошкольников.

Задачи :

1. Создать условия организации видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной,) вокруг темы «Весна » в самостоятельной деятельности детей.
2. Отобразить полученные знания и умения по теме «Весна» в самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Предварительная работа.

Просмотр иллюстраций «Домашние животные и птицы», «Весенние цветы». Беседа на тему «Кто, где живёт», «Подарок для Бабушки». Дидактические игры «Чей дом – угадай», «Сложи скворечник», «Палочки Кьюзенера», «Блоки Дьеныша». Чтение русских народных сказок «Жили у бабули два весёлых гуся», стихотворений и загадок о домашних животных, птицах, о весне. Решение проблемных ситуаций «Прогулялся курятник», «Сломался забор», «Бабушка грустит». Художественная деятельность : «веточка вербы» (лепка пластилин и семена тыквы), , «весенние цветы (картина),

Оборудование.

Демонстрационный материал : художественная мастерская: семена тыквы, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги, пластилин; фигуры и игрушки домашних животных и птиц; дидактические картинки птиц, , домашних животных;

Раздаточный материал: вода, гуашь, кисти, баночки для опытов, клей – карандаш, , клеенки, салфетки, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, дощечки, клеенки для работы, стэки, солёное тесто, трафареты, формочки для теста, палочки Кьюзенера, блоки Дьеныша, конструктор пластмассовый, деревянный, мягкий – разных размеров и форм

Словарная работа:

- обогащать словарь – курятник, ферма, самовар;
- активизировать словарный запас – домашние животные и птицы,

Индивидуальная работа с малоактивными детьми (Корнеевой Лерой и Дидюшиной Лизой) в выборе самостоятельной деятельности на фоне игровой деятельности совместно со сверстниками или индивидуально.

Предполагаемый результат:

- изготовить веточку вербы – «подарок для бабушки»;
- «состряпать» из солёного теста бублики, пряники, печенье;
- построить машину для бабушки из крупного деревянного конструктора;
- построить забор для животных;
- сконструировать высокий забор для домашних животных,;
- «нарисовать» волшебную картину;
- Спеть песенку дождя для бабушки

Предполагаемый ход самостоятельной деятельности детей

трели птиц, журчание воды).

Дети играют в группе. Входит Бабушка в костюме.

- Здравствуйте детишки, здравствуйте мои родные! И вы гости милые здравствуйте.

Делает разминку, дети по желанию помогают, при этом происходит развитие крупной моторики, связной речи, умение сочетать движение и речь.

- «Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, лёгкий ветерок.

Здравствуй, маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день -

Нам здороваться не лень!».

Какие вы ребята хорошие, да пригожие, дружные.

- «У меня, хозяйство – то большое, дел непростор. Я к вам в гости пришла за помощью. Весна наступила, скоро прилетят скворцы, а скворечник у меня на березе покосился ,кто бы мне его смастерил? весной трава скоро зазеленеет, мои коровки, да козочки по деревне разбредутся – кто бы их всех вместе собрал, да забор высокий построил . А еще мои внучата скоро приедут, я им игру хотела подарить, да вот беда кот Васька бежал и все картинки рассыпал. Разложите, пожалуйста, зимующих птиц в один конверт, а перелетных птиц в другой конверт.

Ой, совсем забыла, у меня картина висела с такими красивыми цветами, да вот беда вода на нее попала и картина испортилась, а я так люблю весенние цветы.

Кто бы мне веточку вербы подарил? Я бы тоже рада была.

Да и пряников с печеньем напек. Весной ребята, дождик песенку поет, вот бы мне ее послушать.

Совсем забыла, машину бы мне в хозяйство, вы умеете строить машины? А мне постройте? Вот спасибо. А я бы завтра к вам пришла обязательно чаем напоила, да конфетами вкусными угостила, кто бы мне помог.

Ой, совсем забыла конфеты - то не купила, побегу- ка я в магазин, а завтра к вам приду.