

МБДОУ «Нердвинский детский сад»

конспект Спортивно-познавательного развлечения

Автор конспекта: Булатова Любовь Александровна, воспитатель

Возрастная группа: 6 - 7 лет

Количество детей: 14

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Обогащение знаний детей о космосе и применение их в совместной двигательной деятельности.

Задачи: Дать почувствовать себя участниками космического путешествия, проверить свои возможности в командном соревновании.

Закрепить навыки детей в равновесии, ползании, беге с увертыванием.

Развивать внимание, координацию движений, ловкость, ритмичность, творческое воображение, фантазию.

Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций по теме космос, беседы о космосе, просмотр презентаций, продуктивная деятельность по теме; придумывание названия команд, эмблемы, выбор командиров.

Оборудование: Оформление зала ко Дню космонавтики, медиапроектор, звуковое и музыкальное сопровождение, презентация, место для экипажей, д. игра «Почини ракету», 2 больших красных мяча, 2 ориентира, набивные маленькие мячи по количеству детей, черный платок (украшенный под «черную дыру»), призы.

Ход: Мотивация: В подготовительную группу приходит воспитатель младшей группы:

- Здравствуйте, ребята! Какая у вас чудная выставка..К какому празднику вы готовитесь? Мои малыши тоже очень хотят полететь в космос, но пока еще мало чего знают и умеют. Они очень хотят скорей подрасти, и только мечтают отправиться в космическое путешествие. И я тоже. Ребята! А у меня идея! Хотите полететь в космос? Я организую вам интересное космическое путешествие, мы сделаем фотосъемку, подарим ее малышам. Вот они обрадуются. Тогда готовьтесь!

Дети в группе делятся на 2 команды, придумывают название, эмблему, выбирают командиров, надевают свою отличительную спортивную форму, приглашают родителей.

Звучит космическая музыка, дети входят в спортивный зал.

Воспитатель: Мы с вами сегодня совершим космическое путешествие. На Земле за нашим путешествием будут наблюдать гости. поприветствуйте их. На космодроме работает космическое бюро, которое поведет фотозапись и будет оценивать нашу работу в космосе.

- Становись! Равняйся! Смирно! На космодром шагом марш! Ходьба в колонне по 1.

- Руки вверх подняли, на носочках зашагали! Ходьба на носках, руки вверх.

- Чтобы не опоздать, бегом марш! Бег обычный.

- Шагом марш! Ходьба в колонне по 1.

- На месте стой! Смирно! Товарищ начальник космодрома! Юные космонавты в составе 2 экипажей « _____, командир _____ и « _____, командир _____ для космического путешествия прибыли. Прошу проверить готовность космонавтов и разрешить полет. Руководитель – Любовь Александровна.

Начальник космодрома: Инструктор космодрома - Ольга Александровна, проверить готовность космонавтов.

Ритмическая гимнастика «Разминка» (1 куплет песни гр. «Земляне» «Трава у дома») (проводит родитель).

Инструктор: Разминка окончена, полет разрешаю!

- Экипажи по местам. *Дети садятся на места экипажей. (Слайд)* На нашем космическом корабле работает бортовой компьютер.

- Закрываем глаза и производим обратный отсчет от 10. Пуск! (Слайд)

- Бортовой компьютер показывает, что наша ракета уносится в космос. (Слайд)

- Что мы можем увидеть в иллюминаторы нашего космического корабля? (Звезды, планеты, кометы, космические ракеты и орбитальные станции, солнце, метеоры и метеориты, астероиды, космические бури, «черную дыру», инопланетян, летающие тарелки)

(Слайд) Мы приближаемся к самому близкому к Земле космическому телу. Что это? (Луна) Что вы знаете о ней? (Луна – это спутник Земли. Она в 4 раза меньше нашей планеты, на ней нет жизни, и вся ее поверхность усеяна кратерами от ударов множества метеоритов. Первыми, в 1969 году, достигли Луны американские астронавты.) (Слайд)

- Мы на луне. *(Обращает внимание на «лунные камни» на полу)* Ой! Что на поверхности луны лежит? Наберем «лунные камни» для малышей. Собирать их будем с помощью лунохода. Экипажи, в колонну за командиром становись! *(Линия старта отмечена шнуром. В середине зала лежат мячики).*

Игра- эстафета «Луноходы»

- Космонавт садится в луноход на четвереньках ногами вперед, по команде движется вперед, берет 1 «лунный камень», зажимает его подбородком, возвращается обратно, кладет «камень» и передает эстафету следующему «луноходу».

- Ребята, а что можно с ними делать в детском саду? Чему вы можете научить малышей? Хорошо! Летим дальше.

-(Слайд) Что бортовой компьютер нам показывает? (Планету Земля)

- Какая наша Земля? (Круглая, похожая на шар, красивая. Если мы посмотрим с космоса на Землю, то увидим ее голубой. Как вы думаете, почему? *(Голубой Земля кажется потому, что 5/6 покрыта водой: это океаны, моря, озера, реки.*

- Правда, она очень красивая. Наша планета находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

- Мы живем на планете Земля и называемся...? *(Земляне)*

- Ребята, мы можем с вами выйти в открытый космос. Что для этого нужно? Почему? (В открытом космосе нет воздуха, очень холодно – без скафандров нельзя. Предметы парят, летают, потому что там невесомость.) Проверили герметичность скафандров. Выходим в открытый космос.

- Задание для командиров. (Предлагаю поиграть в игру «В космическом танце замри».) Правила: Выполняем движения и говорим: В космосе кружимся – раз. В космосе кружимся – два. В космосе кружимся – три. В космическом танце замри.

Замираем в красивой фигуре. Командиры называют, кто выполнил самые интересные, красивые фигуры. *(Во время игры обращаю внимание на работу космического бюро)*. Молодцы! Мне кажется, получились отличные фотоснимки.

- Нам пора отправляться дальше. (слайд) Что за планету показывает бортовой компьютер? (Венера.) Ребята, что-то мне не хочется на ней задерживаться. Почему она такая, что с ней? (Она огненная, на ней очень жарко. Мы можем сгореть.)

- Действительно, на Венере очень жарко - температура достигает 400 градусов, потому что она расположена близко к солнцу, на ней постоянно извергаются вулканы. Не будем рисковать. Летим дальше.

- (Слайд) Еще какая-то планета. Это- (Марс) Что вы можете рассказать про Марс? (Тоже красная, но не огненная).

- Эта планета меньше Земли, ее поверхность покрыта камнями и красным песком, поэтому ее называют Красной планетой.

- Сделаем остановку на Марсе и поиграем.

Эстафета с красным камнем (мячом). Нужно с «камнем» в руках оббежать «скалу», вернуться обратно, передав его следующему члену экипажа. Посмотрим, чей экипаж окажется самым быстрым.

- Наше путешествие продолжается, (Слайд) а это что? (Юпитер). Что вы слышали о нем?

-Это самая большая планета. Внутри Юпитера могли бы поместиться более 1000 таких планет, как Земля. Ученые доказали, что он состоит из газа, поэтому туда никогда не ступала нога человека.

(Слайд) Ой, а это что? Куда мы попали? (Черная дыра)

- Черные дыры — это одно из самых странных и загадочных явлений во Вселенной. Ученые утверждают, что, черные дыры образуются из ядер супер массивных звёзд. Сверхмассивная черная дыра может втянуть в себя все, что попадает на ее пути. Это испытание мы должны преодолеть, чтобы лететь дальше. Я уверена, вы справитесь? Правда?

«Черная дыра»... Что это такое? Всем нам непонятное, страшное и злое...

Дыра всегда стремится планеты поглотить

И страшным притяжением, как сетью, захватить,
Летят себе планеты, а время их прошло-
Ведь их подстерегает космическое зло!...

Кто сможет убежать от «черной дыры».

Соревнование «Кто ловчее и быстрее?» *Выбирается водящий – «черная дыра», в руках он держит платок. По команде все разбегаются, а водящий должен «затянуть» планету-ребенка (догнать и накрыть платком). Тот, кого накроет платок, считается пойманным и выбывает из игры. После сигнала игра прекращается, и подсчитывается, в какой команде меньше потерь, тот и выиграл.* (Слайд)

- Ура, ребята, мы выбрались. Молодцы. (Звук) (Подается сигнал SOS)

- Что случилось? Бортовой компьютер что-то передает? Что это значит? (Сигналы SOS. Кто-то попал в беду и просит о помощи). Что будем делать? Помогаем? (*На полу образцы и части ракеты*).

Задание «Почини ракеты».

-(Слайд) Бортовой компьютер что показывает? (*Созвездия*)

Созвездие – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру. Какие вы знаете созвездия?

- Звезды кажутся нам издали светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Задание «Нарисуй созвездие лазером» или «Отгадай созвездия на небе».

-Наше космическое путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой.

Садимся в ракету и полетели. (Слайд) А пока летим, побеседуем. О чем бы вы рассказали малышам? Чему их научите? (Слайд) Вот и земля. Экипажи становись! Равняйся! Смирно!

- Товарищ начальник космодрома! Два экипажа космического корабля выполнили программу полета и прибыли на Землю. Ждем результатов полета! *Слово комиссии космодрома, награждение .*

