

## **Мастер – класс «Чудеса на песке»**

Уважаемые коллеги!

Я предлагаю вашему вниманию мастер-класс "Чудеса на песке" Как говорил Карл Густав Юнг: «Песочная терапия – это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, к чему трудно обратиться напрямую, увидеть в себе то, что обычно ускользает от сознательного восприятия».

По итогам диагностики в начале года , я выявила, что дети с трудом строят отношения с взрослыми и сверстниками, им не хватает уверенности в себе, воображения, самостоятельности.

Для решения этой проблемы изучила методическую литературу. Более интересным, для моих детей, мне показалось, будет техника рисования песком и я не ошиблась! Это возможность развивать у детей интеллект, учить, нестандартно мыслить и активизировать творческую активность, учиться строить отношения, социализироваться в обществе. Я разработала программу по дополнительному образованию «Чудеса на песке»

Цель: Развитие эмоциональной сферы, гуманных качеств личности ребенка, осознание нравственных понятий детей посредством песочной терапии.

Данная методика работы несёт в себе:

- инновационность, оригинальность и простоту;
- способствует развитию психических процессов, таких как память, внимание, речь, воображение, мышление;
- способствует развитию мелкой моторики;
- способствует развитию детской самостоятельности и творчества.

Наши занятия проводятся 1 раз в неделю по субботам. Время занятий зависит от интереса детей и возраста. Количество человек в подгруппе также определяется желанием детей.

А сейчас, уважаемые коллеги, я предлагаю вам поучиться технике рисования песком.

Приглашаю 4 педагогов, которые хотели бы превратиться в художников и поупражняться в технике рисования на песке. Пожалуйста, занимайте места за столами.

## Практическая работа:

Как я уже говорила, существует несколько способов рисования песком, для этого мы можем использовать пальцы, ладонь, ребро ладони, кулак, но кроме этого мы можем использовать кисточки разной толщины, стеки. Для начала мы с вами попробуем изобразить на песке различные узоры с помощью рук.

### 1. знакомство с элементами рисования.

- попробуйте нарисовать травку (пальцем, или сразу четырьмя пальцами, одной или обеими руками)

- теперь нарисуем солнце: (пальцем или ладонью, прижатой к стеклу, кулаком, поворачивая в сторону)

- дорогу (кулаком, ребром ладони, ладонью, пальцами) .

- море, речку, ручей (аналогично дороге)

- возьмите песок в кулак и попробуйте насыпать круг на стекло, уберите лишнее, чтобы получилась фигура, круг или овал. с помощью пальцев разведите от середины линии, тянущиеся в верх. Получилось дерево, куст. Из треугольника получиться елка.

В своей работе с детьми я использую загадки, пальчиковые игры, русские народные сказки, игры – упражнения, психопрофилактические игры с мокрым песком.

Для начала потренируемся.

Я загадаю загадки, а вы нарисуйте ответы на подносе с помощью песка.

Игра «Картина из загадок».

По ходу рисования отгадок ведущий показывает приемы рисования участникам.

Что мы видим, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит ... (солнце)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки. (облака)

Как над речкой, над рекой

Появился вдруг цветной

Чудо мостик подвесной. (радуга)

Течёт, течёт - не вытечет,  
Бежит, бежит - не выбежит. (речка)  
Что не сеяно, родится? (трава)  
Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки... (дерево).

Мы с вами потренировались изображать простейшие узоры разными способами, теперь вы понимаете, что рисовать на песке совсем не сложно, нужна лишь сноровка.

Я предлагаю вам окунуться в сказку. Давайте попробуем нарисовать сюжет из всем известной русской народной сказки «Колобок»

А начнём мы свою работу с того, что затонируем поверхность тонким слоем песка.

Затем, используя палочку, нарисует домик, в котором живут дедушка и бабушка.

Дорисовываем мизинчиком крышу, окно, забор.

При помощи кисточки нарисует дорожку, по которой непослушный Колобок укатился в лес.

Ну, а где же сам герой сказки? Нарисуем Колобка с помощью кулачка.

При желании, вы можете дорисовать Колобку носик, глаза, ротик.

Посмотрите, как здорово получилось! Настоящие «песочные художники»!

Также в своей работе использую игры с песком на снятие стресса, напряжения. Например: Игры – упражнения «Песочный круг»; «Победитель злости». С игрой победитель злости, я вас сегодня познакомлю. Для этого упражнения используется мокрый песок и воду, но у меня в кружке имеется лунный песок и земной, мы сегодня полепим из земного песка.

Игра «Победитель злости» может научить ребенка безболезненно для его самолюбия справляться с гневом, не испытывая страха перед наказанием за плохое поведение.

В своей работе использую разные киндер игрушки, пуговицы, монеты, бусинки, но к нам приходит Песочная Фея.

Песочная Фея: Сегодня мы поговорим о настроении. Какое оно бывает у тебя? Что случается с тобой, когда ты сердишься? Что говорят и делают взрослые, когда ты сердишься? (Ответы)

Твое злое настроение заставляет тебя делать и говорить разные вещи, от которых сердятся и огорчаются взрослые. Есть много игр, которые учат нас «Сердиться правильно», то есть так, чтобы не обижать других. Одну из таких игр тебе подарит мокрый песок. Смотри, как можно с помощью песка вылепить и увидеть собственную злость, а потом победить ее.

(Лепим шар, делаем углубления \_ рот, нос, глаза: в этом шаре живет твоя злость.) А сейчас мы разрушим песочный шар, приговаривая волшебное заклинание: «Прогоняем злость, приглашаем радость» А сейчас выравниваем поверхность песка и оставляем на ней отпечатки своих ладоней –успокоение – «Я победил свою злость. Я спокоен» А сейчас украсим свои отпечатки ладоней на песке.

В заключение мастер-класса мне хотелось бы процитировать слова философа Уильяма Блейна:

«В одном мгновении видеть вечность, огромный мир - в зерне песка, единой горсти - бесконечность и небо - в чашечке цветка».

Большое спасибо, уважаемы коллеги, (по завершению работы вы можете воспользоваться влажными салфетками). Ваши вопросы пожалуйста.