

Воспитатель МБДОУ «Нердвинский детский сад»

1-ой категории Борисова О.И.

Мастер – класс по теме:

Игры с песком на прогулке.

**Если бы меня попросили назвать
универсальную всевозрастную игровую
среду, то я бы, ни на секунду не сомневаясь,
сказала: «Песок!»**

Мариелла Зейц-психолог

Цель: «Развитие фантазии, наглядно-образного мышления. Побуждать детей к активным действиям и концентрации внимания»

Большие потенциальные возможности для всестороннего развития личности ребенка заложены в процессе работы с детьми в условиях прогулки. В течение года прогулки проводятся ежедневно.

Игры с песком – любимое занятие детей на прогулке.

Песок - это природный и поэтому очень приятный материал, податливый, способный принимать разнообразные формы.

С наступлением лета перед воспитателями встает вопрос организации игровой деятельности во время прогулки. Лето — пожалуй, самое подходящее время для игр с водой и песком, проведения экспериментов с этими материалами, поскольку можно не переживать из-за просыпанного на пол песка или пролитой воды.

Во-первых, на прогулке мы играем с детьми песком, и вот некоторые варианты игр:

1) Лепим куличики и строим замки из песка;

2) Рисуем на песке

а) на мокром песке палочкой;

б) на сухом песке пальчиками и ладошкой;

3) Играем в «Кладоискатели» (малыши закрывают глаза, а воспитатель прячет в песке какой-либо мелкий предмет, это может быть камушек, ракушка, палочка и т. п.);

4) Рисуем на песке следы животных и птиц (это идеально подходит для старших дошкольников);

5) Рисуем сухим песком на подносе, крышке песочницы или же на асфальте;

6) На мокром песке хорошо получаются отпечатки, например, их можно делать с помощью формочек для печенья или пластилина, или просто, делать отпечатки формочками для песочных куличиков.

Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает и фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели.

Трогая руками песчинки малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка.

Песок обладает свойством пропускать воду. В связи с этим специалисты утверждают, что он поглощает негативную психическую энергию, взаимодействие с ним очищает энергетику человека, стабилизирует эмоциональное состояние.

Так или иначе, наблюдения и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, это делает прекрасным средством для "заботы о душе" именно так переводится термин "психотерапия".

Для игр с песком существуют специальные пластмассовые наборы. Их можно купить, а в случае необходимости сделать самим: из пластиковых

бутылок, из баночек от кремов, леденцов и другой пластиковой тары, отрезав нижнюю часть. Ребенку интересно, когда формочки разные - прозрачные и непрозрачные, большие и маленькие. Верхние части от бутылочек могут служить воронками для песка и воды или совочками и воронками одновременно, если срез сделать наклонным. Покажите ребенку, как можно играть с воронкой, пересыпая песок. Пусть он экспериментирует!

Для утрамбовывания песка подойдут лопатки, совочки, обыкновенные палочки и дощечки. Не останутся без дела и игрушки: куклы могут "сторожить" детские постройки, "печь куличи", жить в построенных замках. Пригодятся и детские машинки, посуда, игрушечные животные.

С помощью живого песка можно строить замки, башни, пирамиды и превратиться в архитектора на время

Польза для ребенка

Снятие психоэмоционального напряжения

Отреагирование агрессии

Развивает моторику и координацию

Развивает воображение и фантазию

Развивает чувственное восприятие, сенсорное развитие

Развивает когнитивные функции (память, внимание, психомоторная координация, речь, мышление и т. д.)

Формирует эстетическое восприятие

Я работаю в круглосуточной группе. И дети постоянно они постоянно вместе. В понедельник, после выходных, они рады друг другу. Делятся своими новостями, купленным игрушкам, с кем провели выходные. Группа разновозрастная, бывают моменты, что младшие дети могут обидеть старших (сломать какую-нибудь постройку, или забрать игрушку). Старшие понимают, что надо уступить младшим. А все равно, обида останется в душе, и так целая неделя. Ребята устают друг от друга. На прогулке, игры с песком –это подходящая возможность для снятия психического напряжения, стресса, физического напряжения. Появляется возможность снять свои обиды, потому что-когда играем песком. Идет прямое общение, дети договариваются, планируют, что они будут строить, тем самым проходят все обиды, закрепляется пройденные темы. И все это ненавязчиво, в интересах детей.

При работе с детьми можно приглашать на занятия родителей, и играть всем вместе. Совместная игра способствует лучшему взаимопониманию и приобретению нового опыта.

Сегодня я вам предлагаю стать архитекторами и построить наш замечательный сказочный город. Как вы думаете, что для этого понадобится? Каким песком будем строить (сухим, влажным)? Молодцы. И так приступаем, вот здесь в коробке, есть, все необходимое. Большое спасибо, уважаемы коллеги, (по завершению работы вы можете воспользоваться влажными салфетками). Ваши вопросы, пожалуйста.

ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ГОДА ДО ТРЕХ ЛЕТ

«Норки для мышки»

Ребенок вместе с взрослым копает небольшие ямки — норки руками или совочком. Затем педагог обыгрывает постройку с помощью игрушки. Например, педагог берет игрушечную мышку в руки, имитируя ее писк. Затем ее «мышка-норушка» пробирается в каждую норку и хвалит ребенка за то, что он сделал для нее замечательные домики. Домики можно делать и для других игрушек — зайчиков, лисят, медвежат и пр.

«Я пеку, пеку, пеку»

Ребенок «выпекает из песка разнообразные изделия (булочки, пирожки, тортики). Для этого малыш может использовать разнообразные формочки, насыпая в них песок, утрамбовывая их рукой или совочком. Пирожки можно «выпекать» и руками, перекладывая

мокрый песок из одной ладони в другую. Затем ребенок «угощает» пирожками гостей, кукол.

«Заборчики»

Малыш руками лепит заборчики по кругу. За таким забором можно спрятать зайку от злого серого волка.

«Волшебные отпечатки на песке»

Педагог и малыш оставляют отпечатки своих рук на мокром песке, а затем дорисовывают их или дополняют камешками, чтобы получились веселые мордочки, рыбки, осьминожки, птички и т. д.

«Следы»

Предложить пройтись по проложенным дорожкам ладонями, пальчиками (сгруппированными по 2, 3, 4, 5) оставляя следы. Пофантазируйте вместе с ребенком (чьи это следы?).

«Отпечатки»

Сделать отпечатки кулачков, костяшек кистей рук, пальцев. Попытаться найти сходство узоров с объектами окружающего мира.

ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ ТРЕХ ДО ПЯТИ ЛЕТ

«Ползут змейки» - ребенок расслабленными или напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях). «Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом - «жучки здороваются»).

«Песочные прятки»

• Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того как я скажу: "Открываются глаза, начинается игра", ты должен их найти в песке. Ты можешь раздвигать песок, раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки». • Чтобы разнообразить игру, взрослый показывает ребенку игрушку — «мину», которую нельзя полностью откапывать. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, ребенок должен остановить свои раскопки и продолжить их в другом месте. Если

ребенок забывает правило, то он отрабатывает игровой штраф, поэтому он будет вынужден раскапывать игрушки очень осторожно.

«Загадка»

Педагог закапывает какую-либо игрушку в песок. Ребенок должен ее найти, и на ощупь узнать: что это или кто это?

«Секретики»

Педагогом и ребенком поочередно готовятся «секретики», используя различные предметы (фантики, пуговицы, блески, цветочки и пр.) на поверхности песка. А затем играющим предлагается по очереди найти «секретик», используя лишь перышко или тонкую палочку.

ИГРЫ С ПЕСКОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Секретики»

Игра проводится с усложнением. Детям предлагается «засекретить» геометрические фигуры, буквы, цифры.

«Угадай-ка»

В песке спрятаны буквы (количество варьируется). Ребенок находит буквы и составляет слова.

«Страна слов»

На поверхности песка написано слово с пропущенной буквой. Ребенку предлагается написать пропущенную букву палочкой.

«Мое имя»

В песке спрятаны буквы (имя играющего). Ребенок должен найти их и составить свое имя. В последующих играх педагог добавляет буквы из других имен.

«Бусы для мамы»

«Что же делать? Где взять бузы для красавицы моей? Ничего, я постараюсь, и сложу их поскорей!» С помощью мелких цветных камушек, ракушек, фасоли ребенок выкладывает последовательно бусинки на песке.